

# もっとまちたんけん!

美しい景観・美しいまちづくりの話

## 学校の関連学習単元

小3/社会  
わたしのまち みんなのまち

### プログラム概要

対象

幼 小1 小2 小3 小4 小5 小6 中学 大人  
○ ○ ◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○



分野	時期	時間	人数	場所	講師/補助	費用
その他	6~2月	45分 (1時限)	35人 (1クラス)	教室	1人/1人	無料

## ねらい

- ・地域を「景観」という観点で改めて見る。
- ・美しい景観、そして美しいまちとは、何か考え、人と景観の関わりについて知る。
- ・自分たちの地域にも、誇れる美しい景観があることに気付かせる。
- ・自分たちも地域の一員であり、景観形成やまちづくりに関わっていることに気付く。

## 実施内容

- ・多様な景観の写真を見て、その景観を特徴づける要素や、その要因について考える。
- ・地域の様々な写真を見て、特徴や感想などを発表する。
- ・美しい景観や美しいまちづくりのための、考え方や具体的な手法について学ぶ。
- ・地域の一員として、自分たちにもできることについて考え、発表する。

## 事前準備

◇受講者が準備するもの ◆講師が準備するもの

- ◇◆事前打合せ 1回
- ◇小学校区とその周辺の地図
- ◇地域の特徴を表す写真（まちたんけん等のまち歩きで撮影したもの）
- ◇地域景観と、地形・歴史・生活文化等との関連性についての情報
- ◆多様な景観の写真

## 使用する材料・道具

◇受講者が準備するもの ◆講師が準備するもの

- ◇プロジェクター ◆パソコン
- ◇スクリーン ◆レーザーポインター

## 講座活用のワンポイントアドバイス

- ・まちたんけん等のまち歩きを始めてしばらく経過した頃、または終わった直後くらいに行うのがお勧めです。
- ・まちたんけん等のまち歩き学習の、理解を深めるのに役立ちます。

## 実施機関 浜松市土地政策課（景観推進グループ）

下記連絡先へ実施日の1ヶ月前までに申し込んでください。

また、実施の決定後、事前打合せが必要なため、講座実施の1ヶ月前までに講師へご連絡ください。

問合せ・申込先：浜松市環境政策課 TEL:053-453-6149 FAX:050-3606-4345  
E-mail:kankyoku@city.hamamatsu.shizuoka.jp



## プログラムの展開例

時間

内容

指導のポイント

導入  
5分

### ○多様な景観の写真を見て、感想などを発表する。



- ・多様な景観の写真を見て、その景観を特徴づける要素や、その要因は何か考え、人と景観の関わりについて知る。
- ・意見が出にくい場合はグループワークとしても良い。

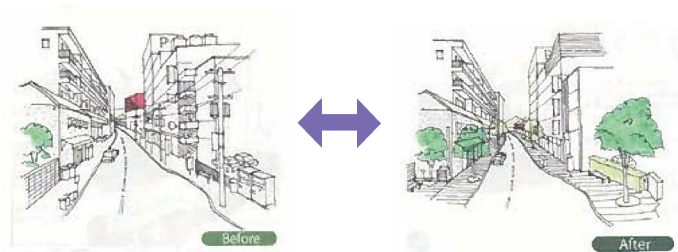
展開  
35分

### ○地域の写真（まちたんけん等のまち歩きで見たもの・地域の特徴を表すもの）を見て、感想などを発表する。



- ・まちたんけん等のまち歩きで見たものなど、地域の特徴を表す写真を、事前打合せで提供してもらう。
- ・使用する写真は、景観形成に関わる人も写っているものであると、なお良い。
- ・その地域特有の景観について紹介する。併せて、地域景観と地形・歴史・生活文化等との関連性について解説する。
- ・自分たちの地域にも、誇れる美しい景観があることに気付かせる。
- ・意見が出にくい場合はグループワークとしても良い。

### ○違いを探そう！クイズに挑戦 景観への配慮 Before ⇔ After



- ・違いを探そう！クイズという形で、楽しく取り組みながら、美しい景観や美しいまちづくりのための、考え方や具体的な手法について学ぶ。
- ・最初は個人で取り組み、一定時間経過後、グループで話し合う。

まとめ  
7分

### ○まとめ

- ・景観は、自然・歴史・産業・生活文化等が一体となってつくられるもの。
- ・美しい景観の中には、長い時間をかけてつくられ、人の努力によって維持されてきたものも多い。
- ・逆に、人の手により景観が一変することもある。
- ・私たちは、まちの一員であり、美しい景観や美しいまちづくりのために、自分たちにもできることがある。

- ・地域の一員として、自分たちにもできることを考え、発表してもらう。

### < 発展例 >

- ・市内の特徴的な景観を紹介する。
- ・市全体の景観形成の方針について紹介する。

