

地層のボーリング調査をしよう

| 開催概要 | 分野 | 対象 | 人数 | 時間 | 講師/補助 |
|------|----|----|----|----|-------|
| | 地球 | 中1 | 1 | 1 | 2人 |

ねらい

ボーリング調査資料から柱状図を作り、離れた地点の地層を対比して地層の広がり方の規則性を知る。

実施内容

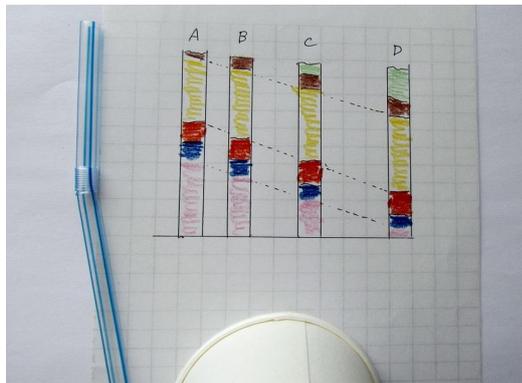
- ボーリング調査の意義と柱状図の説明を受ける(10分)
- 容器につめた寒天の地層をストローでボーリング調査し、露頭図に柱状図を描きこむ(25分)
- 地層の各層を線で結び、地層の広がり方を再現する(10分)
- 浜松の地層について説明を受ける(5分)

使用する材料・道具

- ◆…主催者側準備物 ◇…学校側準備物
- ◆ 容器につめた地層、ストロー、柱状図を描きこむ用紙
- ◇ 色ペン(各自)、学校に保管してあるボーリングコア

その他

○授業は理科室で行います



実施機関 浜松理科教育研究会

理科が好きな子供たちを育てるために、退職教員や一般の人、先生方が集まって、毎月勉強会を開いています。