

## <小学校 6 年生>

# 「じゃがいもを選ぼう」

## ～ 消費者市民になろう ～

教科[家庭科] 学年[6年生] 講座時間[45分] 実施場所[教室等]

家庭科の関連題材：くふうしようおいしい食事



## ねらい

消費者市民になろう！

消費者市民てなんだろう……。

自立した消費者は、自分にとって何が必要で、目的に対して何が良いのか情報を集めて、読み取り考えて選択して買うことができます。これはとても大事なことです。

では消費者市民は？

“自分にとって”に加えて、

“家族にとっては？”、“地域にとっては？”、“環境にとっては？”

こんな視点で考えて商品やサービスを選ぶ人です。

小学生も消費者です。学びを通して消費者市民を目指します。



## 授業内容

- ①提示した 5 つのじゃがいもの情報を整理して、どれを買うか選ぶポイントを考える。
- ②グループ交流と全体交流を通して、選択の際の視点を広げると共に、品質や価格、産地などの情報を活用して、献立に合ったじゃがいもの選び方をまとめることができる。

## 使用する教材・資料等

◇受講者が準備するもの

◆講師が準備するもの

### ◆キット教材②「じゃがいもを選ぼう」

(平成 29 年浜松市くらしのセンター発行 小学校家庭科消費者教育教材)

## 実施機関

浜松市市民生活課 くらしのセンター（消費者教育担当者）

下記連絡先、はままつづくりネットワークセンターウェブサイトから、実施日の 1 ヶ月前までに申し込んでください。浜松市くらしのセンター消費者教育担当者を講師として派遣します。また、事前打ち合わせが必要なため、授業実施の 1 週間前までに講師へご連絡ください。

お問い合わせ・申込先：浜松市教育委員会教育総務課

☎：053-457-2401

◇本時の展開

○ 学習活動 ・ 児童の発表等		○ 支援 □ 評価			
<p><b>1 家庭で作るじゃがいも料理について確認する。</b>                      &lt;ワークシート6C1&gt;</p> <p><b>2 めあてを確認する。</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                         じゃがいもの選び方について考えよう。                     </div> <p><b>3 どんなことを考えて選んだらよいか考える。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 値段が安い方がいい。</li> <li>・ たくさん入っている物がいい。</li> <li>・ 三方原のじゃがいもがおいしいからいいと思う。</li> </ul> <p style="text-align: center;">&lt;じゃがいも写真6T1、価格カード6T2&gt;</p>  <p><b>4 グループごとに5つのじゃがいもそれぞれの選ぶ理由・選ばない理由を整理する。</b>                      &lt;じゃがいも写真6C2、話し合いシート6C3&gt;                      &lt;情報カード6C4&gt;</p> 		<p>○ 事前に家庭で実践するじゃがいも料理についてワークシートに記入しておく。</p> <p>○ 写真だけを提示して、じゃがいもの違いに注目させる。必要があれば値段を提示する。</p> <p>○ 黒板に提示したじゃがいもの写真カードをグループにも配布し、2グループ内の情報整理がスムーズに進められるようにする。</p> <p>○ 値段や産地については、別カードを用意しておき、必要なグループに配布することで必要な情報を自分たちで考えながら整理できるようにする。</p>			
	①	②	③	④	⑤
選ぶ理由	安い 120 円 新じゃが	必要な量だけ買うことができる	有機栽培 安心	安い 160 円	三方原産
選ばない理由	大きさがばらばら	高い 4 個 200 円	高い 200 円	北海道産	高い 240 円

**5 グループで整理したことをまとめ、料理の種類や人数によって、どのじゃがいもを選ぶのがいかクラス全体で意見を出し合う。**

- ・ 1つや2つのじゃがいもしか使わないときは、ばらで買うことができる②がいいと思う。
- ・ ①のじゃがいもは値段が安くていい。大きいじゃがいもだけを使って、小さいじゃがいもは、別の料理に使うといい。
- ・ 有機栽培のものはアレルギーなど気にする人にはいいと思う  
〈情報カード⑥T3〉



**6 (栄養教諭から) 給食の材料を購入するときの選び方について話を聞く。**



**7 自分が選ぶじゃがいもについてワークシートに記入する**

- ・ うちが家族が多いし、たくさんじゃがいもを使うから安い方がいいと思う。
- ・ 有機栽培は少し値段が高いけれど、安心して食べられるからいいと思う。
- ・ バラで買うことができるから無駄がなくていい。
- ・ 少し高いけど地元のじゃがいもを使って家の人においしいものを食べてもらいたい。

**8 買い物をするときの物の選び方についてまとめる。**

- ・ 物を買うときには、その商品のメリット・デメリットを考えて選ぶことが大切。
- ・ 値段だけでなく、品質についてもしっかり考えて選びたい。
- ・ 無駄がないように、必要な量をしっかりと考えたい。
- ・ 地産地消のことを考えて買い物をしていきたい

- それぞれのじゃがいもの良さについて考えさせるためにいろいろな場面を設定して、「～の場合はこれを選ぶとよい」というように意見を出し合わせる。
- ジャがいもの情報を全体で共有するため、グループの発表の内容に応じて情報カードを掲示する。

※ P.34の板書例を参照

- 買う人や目的によって選ぶ視点が異なることに気づかせるために、栄養教諭が給食の材料購入の際に気をつけていることを紹介する。(値段、地産地消、旬、安全性など)

※ 次ページに話の参考例を記載

**創** ジャがいもの品質や価格、産地などの情報を活用し、自分の献立に合った物の選び方について考えることができる。  
(発言、ワークシート)